

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Доверие»
г.Владикавказ

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом центра
диагностики и консультирования
«Доверие»
Протокол
От 25.03 № 3

Утверждаю
Директор МАУДО центра
«Доверие»
Т.К. Авсарагова
«25» 03 2021г.



Положение

О конкурсе «Лучшая презентация педагога центра «Доверие»
г. Владикавказ апрель 2020-2021г.»

1. Общие положения

Конкурс педагогических презентаций (далее – Конкурс) проводится методической службой среди педагогов Центра «Доверие».

Конкурс направлен на:

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса.

2. Цели и задачи проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки творческих и талантливых педагогических работников, повышения профессионального и социального статуса педагога, роста престижа педагогической профессии.

2.2. Основные задачи проведения конкурса:

- стимулирование личностно - профессионального роста и творческой активности педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования;
- обобщение и распространение инновационного опыта педагогической деятельности;
- расширение диапазона профессионального общения и сотрудничества педагогов «Центра»;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога в системе дополнительного образования;

3.Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования; без ограничения возраста и стажа педагогической деятельности.

Сроки проведения конкурса – 27 апреля 2021г.

4. Организация проведения Конкурса

4.1. Форма участия в конкурсе - педагогическая презентация на методической площадке Центра «Доверие» (каб.№10) .

4.2.. Для участия в Конкурсе учитываются следующие критерии:

- умение претендента представить концепцию профессиональной деятельности, обобщить свой педагогический опыт;
- эффективность сочетания в профессиональной деятельности передового, традиционного и инновационного опыта, методического мастерства;
- способность к творчеству, импровизации, индивидуальному творческому поиску;
- уровень коммуникативной культуры;
- степень сформированности организаторских качеств;
- стабильные показатели качества и результативности обучения.

4.5. Для участия в Конкурсе, необходимо представить в оргкомитет не позднее 20 апреля 2021г.:

- анкету участника;

Презентация педагогического опыта работы

Цель этапа: оценить способность участника конкурса публично презентовать свой опыт, владение современными педагогическими и

информационными технологиями. Презентация проводится в свободной форме. Время выступления 3 минуты.

Критерии оценивания

максимальная оценка по каждому критерию - 10 баллов:

- 1) Обоснование актуальности проблемы педагогического опыта, умение сформулировать ведущую идею, задачи авторской концепции и пути их решения.
- 2) Профессиональная эрудиция и отраслевая профессиональная компетентность, новизна творческого замысла и педагогической позиции.
- 3) Ориентированность опыта на конкретный практический результат: отзывы и внешняя оценка.
- 4) Культура речи: убедительность и живость изложения, умение заинтересовать, поддерживать визуальный контакт с аудиторией.

Максимальное количество баллов - 40

4.1. Из числа финалистов (6 человек), получивших наибольшее количество баллов, определяется победитель и лауреаты.

5. Организационный комитет конкурса.

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета. Состав оргкомитета утверждается приказом директора.

5.2. Функции оргкомитета:

- готовит приказ о сроках проведения конкурса;
- определяет состав и организацию работы;
- определяет формы, порядок, место и дату проведения конкурса;
- утверждает состав участников конкурса;
- принимает решение по представлению о награждении участников конкурса;
- организует информационную поддержку конкурса;
- готовит проект приказа о награждении победителей и лауреатов;
- вносит предложения по распространению педагогического опыта конкурсантов;
- обеспечивает распространение информационных материалов о конкурсе, освещение конкурса на официальном сайте Центра «Доверие».

5.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

5.4. Оргкомитет рассматривает все спорные вопросы, возникающие по ходу конкурса, и принимает по ним решения, которые считаются окончательными.

6. Оргкомитет

6.1. Оргкомитет создается для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитета.

6.2. Оргкомитет состоит из председателя, который является членом оргкомитета конкурса и членами оргкомитета.

6.3. Оргкомитет формируется председателем комиссии.

6.4. В состав оргкомитета включаются педагогические и руководящие работники, победители конкурсов предыдущих лет, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды.

6.5. Председатель оргкомитета:

- руководит деятельностью комитета;
- проводит заседания комитета;
- распределяет обязанности между членами комитета, назначает своего заместителя;
- определяет порядок деятельности комитета, процедуру принятия решения, форму протокола и др. документации.

6.6. Основными задачами оргкомитета являются:

- участие в организации и проведении экспертизы деятельности участников конкурса;
- проведение голосования и принятия предварительного решения по выдвижению финалистов конкурса на основании экспертных заключений и мнений членов оргкомитета;
- подготовка проекта решения результатов конкурса для дальнейшего его утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

6.7. Оргкомитет правомочен принимать решения, если на заседании присутствует более половины списочного состава оргкомитета. Решение оргкомитета считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих членов оргкомитета.

7. 1. Подведение итогов конкурса

Решения по итогам каждого этапа утверждаются оргкомитетом. По представлению оргкомитета издается приказ о награждении победителей и лауреатов конкурса.

7.2. Состав оргкомитета конкурса « Лучшая презентация педагогических достижений 2021 г.» Центра «Доверие»:

Авсарагова Т.К. директор Центра «Доверие» - председатель комиссии.

Кайтукова Л.А., - заместитель председателя комиссии.

Элесханова А.Т. – ответственный секретарь.

Члены оргкомитета: Гриненко Е.Э., Гусова З.Х., Торчинова А.Э., Гобаева И.Р.

7.2. Победитель и лауреаты конкурса награждаются дипломами, остальным финалистам вручаются грамоты.

Анкета-заявка участника конкурса
В оргкомитет конкурса
«Лучшая презентация педагогических достижений педагога Центра
«Доверие» г.Владикавказ апрель 2020-2021г.»

Общие сведения:

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Контакты:

Адрес электронной почты
(email) _____
Контактный телефон (мобильный,
рабочий) _____
Стаж работы в образовательном учреждении _____

Образование:

Какое образовательное учреждение окончил (а)

Факультет _____

Квалификация по диплому

Год окончания _____

Педагогическая презентация на методической площадке.
Название темы педагогической презентации:

Подпись участника _____

Реестр приема анкеты-заявки на конкурс «Лучшая презентация педагогических достижений педагога Центра «Доверие» г.Владикавказ апрель 2020-2021г.»

№	Ф.И.О	Дата	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Оценочный лист конкурса
«Лучшая презентация педагогических достижений педагога Центра «Доверие»
г. Владикавказ апрель 2020- 2021 г.»

(ФИО члена жюри)

№	ФИО конкуранта, тема	Обоснование актуальности проблемы педагогического опыта, умение сформулировать ведущую идею, задачи авторской концепции и пути их решения.	Профессиональная эрудиция и отраслевая педагогическая компетентность, новизна творческого замысла и педагогической позиции.	Ориентированно сть опыта на конкретный практический результат: отзывы и внешняя оценка.	Культура речи: убедительность и живость изложения, умение заинтересовать, поддерживать визуальный контакт с аудиторией.	Итоговая оценка
		<i>Оценивается по 10 бальной системе</i>	<i>Оценивается по 10 бальной системе</i>	<i>Оценивается по 10 бальной системе</i>	<i>Оценивается по 10 бальной системе</i>	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Итоговый оценочный лист конкурса
«Лучшая презентация педагогических достижений педагога Центра «Доверие»
г. Владикавказ апрель 2020- 2021 г.»

(ФИО члена жюри)

№	ФИО конкурсанта, тема	Обоснование актуальности проблемы педагогического опыта, умение сформулировать ведущую идею, задачи авторской концепции и пути их решения.	Профессиональная эрудиция и отраслевая профессиональная компетентность, новизна творческого замысла и педагогической позиции.	Ориентированность опыта на конкретный практический результат: отзывы и внешняя оценка.	Культура речи: убедительность и живость изложения, умение заинтересовать, поддерживать визуальный контакт с аудиторией.	Итоговая оценка
		<i>Оценивается по 10 бальной системе</i>	<i>Оценивается по 10 бальной системе</i>	<i>Оценивается по 10 бальной системе</i>	<i>Оценивается по 10 бальной системе</i>	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						