

МГППУ.РФ  
ROSPSY.RU

ISBN 978-5-94051-204-2



9 785940 512042 >

Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде:  
каталог лучших практик работы с детством – 2019

КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ

Министерство просвещения Российской Федерации  
Общественная организация «Федерация психологов образования России»  
ФГБОУ ВО "Московский государственный  
психолого-педагогический университет"



КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ

**Психолого-педагогические программы  
и технологии в образовательной среде:  
каталог лучших практик работы с детством – 2019**



Москва 2019

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Общественная организация**  
**«Федерация психологов образования России»**  
**ФГБОУ ВО «Московский государственный**  
**психолого-педагогический университет»**

**Коллективная монография**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ**  
**ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**  
**Каталог – 2019**

**XV Международная научно-практическая**  
**конференция «Психология образования:**  
**лучшие практики работы с детством»**

**Москва**  
**20–22 ноября 2019 г.**

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе»**

*Таймазова О.И.,  
педагог-психолог МАУ ДО Центр диагностики и  
консультирования «Доверие», г. Владикавказ,  
Республика Северная Осетия-Алания*

### **Целевое направление программы:**

- развить чувства собственного достоинства и уметь уважать достоинство других;
- развивать коммуникативные навыки;
- обучать способам выхода из конфликтных ситуаций;
- развивать доверие и умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию;
- ознакомить с понятиями «толерантности», «толерантная личность».

### **Главные задачи:**

#### ***Обучающие:***

- Обучить умению понимать себя и «быть в мире с собой».
- Формировать представления о важнейших социальных нормах и ценностях, определяющих поведение человека в обществе.
- Обучать элементарным навыкам конструктивного взаимодействия и речевым средствам общения.
- Обучать навыкам снятия физического и психического напряжения, способам выражения сочувствия.

#### ***Развивающие:***

- Научить не просто толерантному поведению, а сформировать такое качество личности, которое можно обозначить как активная толерантность, формула которой: понимание + сотрудничество + дух партнерства;
- Привить подросткам чувство взаимоуважения и доброжелательности;
- Развить навыки социального поведения;
- Развить адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;

#### ***Воспитательные:***

- Воспитать у подростков терпимое отношение к себе и окружающим независимо от личностных особенностей и этнической принадлежности;
- Формировать ценностные отношения детей к нормам и правилам нравственного поведения.

Программа ориентирована на работу с подростками **13–16** лет. Программа состоит из 12 занятий, продолжительность каждого

**2 часа.** Занятия проводятся с интенсивностью 1 раз в неделю, рекомендуемое количество участников от **15 до 20** человек, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество часов, отведённых на реализацию программы: всего – **24 часа** (из них *теоретическая часть* – **6 часов**, *практическая часть* – **18 часов**).

#### **Используемые методики**

- Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова).
- *Опросник для выявления уровня толерантности/ интолерантности подростков* (п.В. Степанов»).

#### **Критерии оценки планируемых результатов**

**Качественные:** изменение в установках и поведении участников в результате реализации программы, оценка влияния программы на подростков и родителей. Отсутствие или снижение травмоопасного поведения и суицидальных намерений. Отзывы родителей, педагогов о видимых изменениях в поведении учащихся.

**Количественные:** результаты входящего и итогового анкетирования.

### **Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса**

**Шингаев С.М.,**

*научный руководитель школы,  
доктор психологических наук,  
профессор СПб АППО,*

**Юркова Е.В.,**

*педагог-психолог, кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии человека  
РГПУ им. И.А.Герцена,*

**Бунакова А.В.,**

*педагог-психолог, Государственное образовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 89  
Калининского района, г. Санкт-Петербурга*

**Каликина С.А.,**

*педагог-психолог, Государственное образовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 89  
Калининского района, г. Санкт-Петербурга*

**Цель программы:** создание в образовательной организации творческой, развивающей среды, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта у всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) позволяющего им успешно социализироваться в современном обществе.