

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
психологический центр диагностики и консультирования «Доверие»**

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом центра
диагностики и консультирования
«Доверие»

Протокол

От 10.02.2020г № 3

Утверждаю
Директор МАУДО центра
«Доверие»


Т.К. Авсарагова
«10» январь 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О конкурсе «Методических идей педагогов Центра «Доверие» г. Владикавказ

1.1. Конкурс предполагает презентацию и оценивание методических идей и педагогических проектов педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования Центра «Доверие».

1.2. В рамках конкурса предусматривается проведение педагогами мастер-классов, на которых представляются наиболее эффективные педагогические практики.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня педагогов Центра: педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, учителей-логопедов, направленного на развитие и реализацию их творческого потенциала.

2.2. Задачи конкурса:

- развитие психолого-педагогического, социально-педагогического, логопедического потенциала педагогов Центра «Доверие»;
- внедрение в образовательный процесс педагогов Центра «Доверие» инновационных психолого-педагогических, социально-педагогических, логопедических технологий и методик;
- повышение престижа психолого-педагогической, социально-педагогической, логопедической профессии.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса могут быть:

педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды Центра «Доверие», осуществляющие педагогическую деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Форма участия в конкурсе - презентация методической идеи в учебном кабинете, на методической площадке Центра «Доверие» (каб. № 10).

4.2. Участники конкурса для выступления в учебном кабинете, на методической площадке могут использовать оборудование: компьютер, звуковое оборудование, мультимедиапроектор, экран, интерактивную доску, другое необходимое оборудование.

4.3. На методической площадке, учебном кабинете участники представляют:

- презентацию инновационной методической идеи: методической разработки; методического уголка; общеобразовательного проекта; психолого-педагогической игры; презентации психолого-педагогической деятельности; создание информационных продуктов; идеи интеграции дисциплин в занятия; элемента интерактивной технологии: на семинаре, диспуте, дискуссии, родительском

собрании; других идей оказания психолого-педагогической, социально-педагогической, коррекционно - логопедической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности педагога (до 10 минут);

- ответы на вопросы экспертов (3 минуты).

4.4. Выступление участника на методической площадке, учебном кабинете оценивается по 10 балльной шкале с учетом следующих критериев:

- актуальность идеи (новизна, соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами обучения; воспитательный потенциал представленного опыта, реалистичность, перспективы развития идеи, возможность тиражирования);
- научная корректность и методическая грамотность (убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленной идеи, точность и корректность использования педагогической терминологии, фундаментальность знания предмета, технологичность и логическая последовательность в представлении идеи);
- информационная и языковая грамотность (визуализация информации и иллюстративность; грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; педагогический кругозор и общая эрудиция);
- оригинальность и творческий подход (умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания, творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач, яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы).

5. Сроки проведения и порядок представления заявок

5.1. Сроки проведения Конкурса 19 – 20 марта 2020 года. Информирование участников о дате проведения конкурса осуществляет оргкомитет.

5.2. Для участия в конкурсе необходимо в срок до 10 марта 2020 года направить в методический центр анкету-заявку участника конкурса в

соответствии с приложением 1 к настоящему Положению, описание методической идеи, включающей ведущую идею, суть педагогического опыта, перечень используемых технологий и инноваций.

6. Подведение итогов

6.1. Определение победителей осуществляется 31 марта 2020 года из числа участников конкурса экспертной группой. Экспертная группа по согласованию имеет право на особое мнение в части поощрения участников конкурса.

6.2. Состав экспертной группы конкурса «Лучший педагог методических идей 2020г» Центра «Доверие»: Авсарагова Т.К. директор Центра «Доверие», Кайтукова Л.А., Гриненко Е.Э., Гусова З.Х., Торчинова А.Э., Элесханова А.Т., Пухаева О.А., Гобаева И.Р.

6.3. Победители конкурса награждаются грамотами.

6.4. Оргкомитет предоставляет возможность публикации материалов победителей конкурса на сайте Центра «Доверие», в методическом сборнике Центра «Доверие».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о конкурсе
«Методических идей педагогов
Центра «Доверие» г.
Владикавказ.

Анкета-заявка участника конкурса

В оргкомитет конкурса
«Методических идей педагогов Центра «Доверие» г. Владикавказ

Общие сведения:

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Контакты:

Адрес электронной почты (e-mail) _____
Контактный телефон (мобильный, рабочий) _____
Стаж работы в образовательном учреждении _____

Образование:

Какое образовательное учреждение окончили _____
Факультет _____
Квалификация по диплому _____
Год окончания _____

Презентация методической идеи на методической площадке.

Выбранная методическая площадка (кабинет) _____
Название темы методической идеи _____